

DEFINICIÓ

L'assetjament escolar és una conducta de persecució física o psicològica que realitza un alumne, una alumna o grup d'alumnes contra un altre o una altra.

El ciberassetjament és la varietat d'assetjament que es produeix a través d'internet.



Cal estar pendents dels senyals, però per facilitar una connexió natural existeix:

- l'ús del correu de protecció al menor: protecciodelmenor@santantoni.epiaedu.cat. Cada cas serà gestionat per la direcció i es donarà resposta al remitent, emprendre les accions oportunes i en farà el seguiment.
- la implicació de l'alumnat en la vida de l'escola, en diferents àmbits i en tota la xarxa de l'Escola Pia de Catalunya.

A l'escola el DO (Departament d'Orientació) :

- fa un acompanyament personalitzat dels casos.
- participa en el Projecte Escolta'm del Centre de Recursos Pedagògics.
- usa el programa GRODE (Grup de Recerca, Orientació i Desenvolupament Educatiu) vinculat a la UAB per fer sociogrames i des dels resultats plantejar diferents dinàmiques de grup o intervencions pedagògiques.
- realitza la Formació de Mediadors i Mediadors de Conflictes.

També el Pla d'Acció Tutorial que realitzen els diferents cursos i en els quals de forma transversal i adequada per cada nivell es fan:

- accions dirigides a millorar el respecte entre totes i tots.
- accions dirigides a millorar la convivència.
- accions dirigides a millorar la cohesió de grup.
- en alguns cursos o matèries es poden elaborar normatives consensuades.
- assemblees de classe.

Tots els protocols del Departament d'Educació de millora de la convivència, les NOFC (Normes d'Organització i Funcionament del Centre) i d'altra documentació es troba dins o enllaçat en la pàgina web a l'apartat de Qualitat, [apartat Normativa](#).

PREVENCIÓ



DETECCIÓ

En l'assetjament intervé qui assetja i qui pateix, però també observadors i adults (familiars i docents).

Qualsevol d'aquests que té coneixement o sospita d'una situació d'assetjament o ciberassetjament entre iguals per part de qualsevol membre de l'escola ho ha de comunicar a la seva tutora o al seu tutor, a coordinació o a direcció pedagògica. Pot donar-se el cas que ho confii a una altra persona que ho farà arribar a qui pertoqui.

VALORACIÓ

Confecció de l'informe de valoració a partir de:

- Compilació d'informació
- Entrevista a l'alumnat implicat
- Entrevista al grup d'observadors
- Entrevista a les famílies



INTERVENCIÓ



SÍ

Consultar els protocols segons el cas, Departament Educació.

Conflictes greus.
Menors infractors.

Intervencions aïllades o simultànies amb els principals actors:

- mediació entre iguals
 - aplicació NOFC, mesures restauratives o d'altres
 - protecció de les parts febles
- Amb la col·laboració i compromís de les famílies.

NO

- MESURES D'URGÈNCIA
- PROTECCIÓ ALUMNAT ASSETJAT
- DETECCIÓ DE LES NECESSITATS EDUCATIVES I CONCRECIÓ
- COL·LABORACIÓ I COMPROMÍS FAMÍLIES
- RECONeixEMENT, ACCEPTACIÓ I REPARACIÓ DEL DANY
- PRÀCTIQUES REPARADORES I MESURES RESTAURATIVES
- SEGUIMENT DEL CAS
- PROJECTE DE CONVIVÈNCIA (ART 135 - 147)

AUTOAPRENENTATGE

REFORÇ MESURES PREVENTIVES